



# LE JOURNAL DE L'ECOLE PAUL BERT : les déchets

EDITION SPECIALE réalisée par les CE1 et CE1 - CE2

JUIN 2019

- DE DÉCHETS  
+ DE RECYCLAGE  
= NOTRE DÉFI !

Des reporters  
en herbe ont enquêté  
sur le tri des déchets  
dans la métropole de  
Grenoble.



Photo : Pete Linforth pour Pixabay

## EDITO

**118€ par an : c'est ce que dépense un habitant de la Métropole en moyenne pour financer la collecte des déchets.**

Nous avons eu envie, avec nos deux classes de CE1 et CE1-CE2, d'en savoir plus.

Avec l'aide d'une maman d'élève (un grand merci à Aurora !), nous voilà parties dans un projet de plusieurs mois. Voici la recette que nous avons suivie :

- travailler tout d'abord sur les déchets grâce aux messagers du tri de la Métropole (merci Alia !);

- transformer ensuite les élèves en journalistes, cartes de presse et badges à l'appui ;

- ajouter beaucoup d'interviews (merci à l'association Ulisse pour les contacts, à Mme Vinçon de Récyclum et aux collègues / personnels de l'école) ;

- intégrer des photos, des articles, des jeux et des dessins ;

- mélanger le tout dans une maquette ;

- remuer pour obtenir un beau journal.

Enfin, déguster.

Nous nous sommes régalées à voir les élèves s'investir, réfléchir,

écrire, corriger, illustrer... pour apprendre que **nos poubelles sont les plus belles.**

Ce qui est sûr, c'est que **réduire la quantité de déchets et recycler ce qui reste est un double défi que les élèves relèvent désormais tous les jours.**

Puisse cette modeste pousse produire de nouvelles graines auprès d'autres élèves...



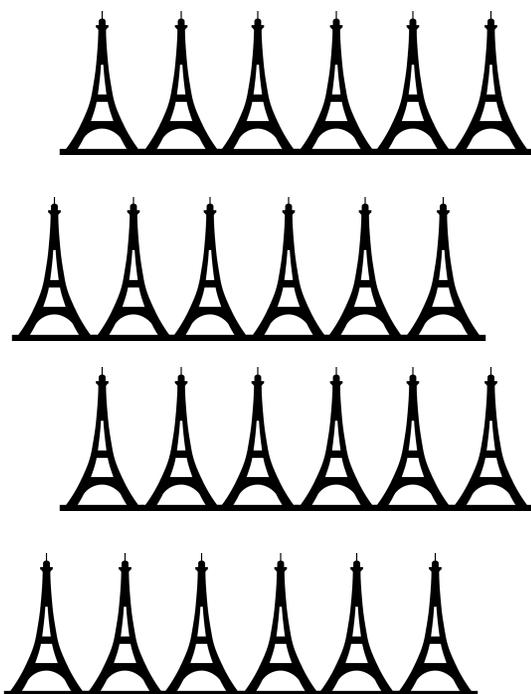
*Alexandra Calvier et Anne-Ségoène Clerc, enseignantes à l'école Paul Bert, Grenoble*

# LES CHIFFRES-CLES



## ENCORE UN EFFORT...

Les chiffres sont clairs : **chaque seconde, 8 kg de déchets sont produits sur la Métropole de Grenoble.** Et chaque année à Grenoble, ce sont 240 000 tonnes de déchets qui sont ramassées. C'est le poids de 24 tours Eiffel !



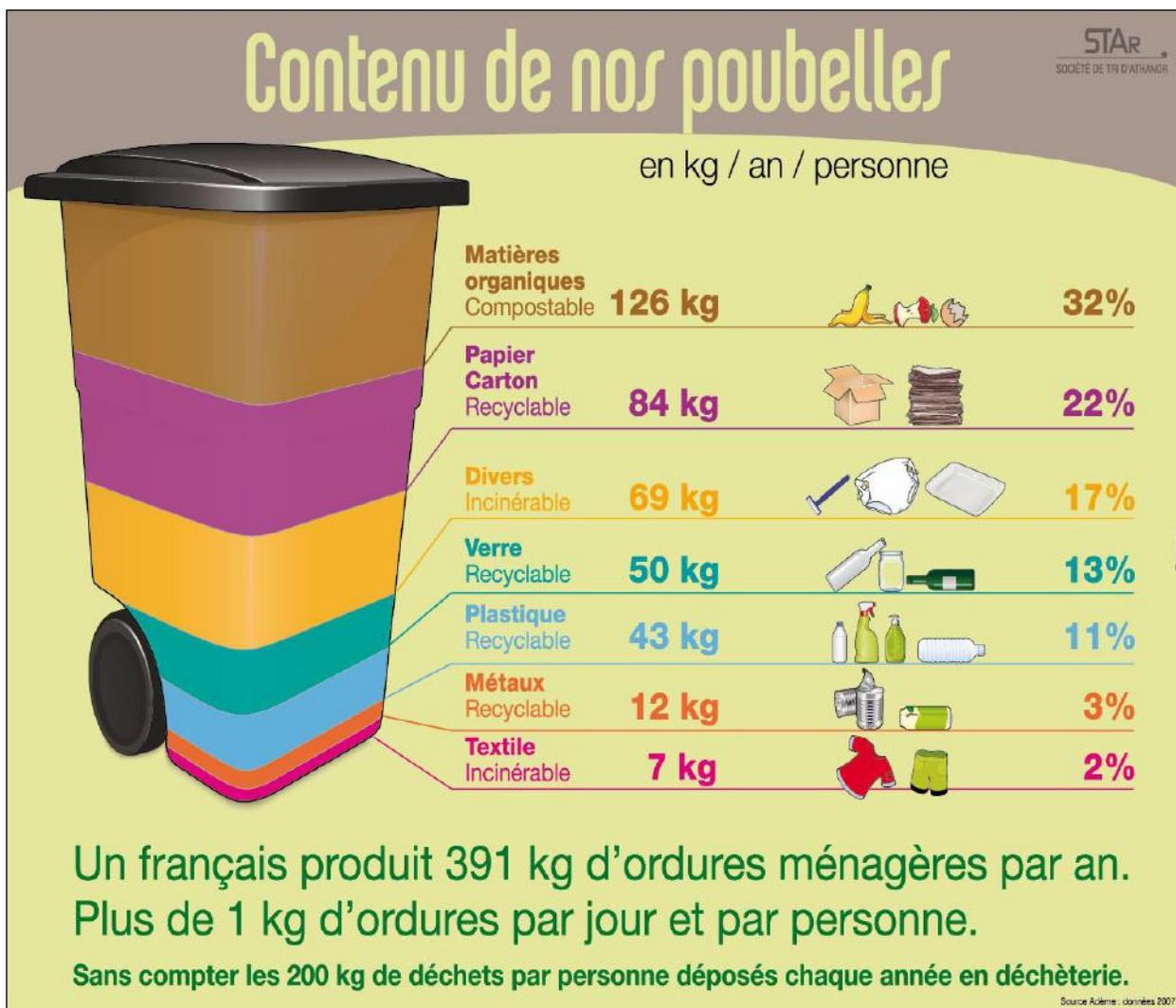
**Chaque habitant produit 529 kg de déchets par an.** Un peu plus de la moitié est recyclable, d'autres déchets sont réutilisés.

**La Métropole s'occupe du tri : environ 380 personnes** travaillent pour le ramassage des déchets, dont 200 à la collecte.

Il faut **beaucoup d'argent pour gérer les déchets : 59,5 millions d'euros par an.** Les habitants participent en payant une taxe. La Métropole est grande : c'est Grenoble et 48 autres villes.

Mais il y a encore des gens qui trient mal. **Il faut donc poursuivre nos efforts** pour améliorer le tri et faire baisser nos quantités de déchets.

**Elisa, Joanna, Gabriele, Achille**



**LE SAIS-TU ?**

Dans l'agglomération de Grenoble il y a :  
 21 déchèteries,  
 94 camions-poubelles,  
 1 111 colonnes à verre.

## LA COLLECTE

## RIPEUR, UN METIER DIFFICILE !

Pour savoir comment on ramasse les déchets à Grenoble, nous avons interviewé M. Naceur. M. Naceur est un « ripeur » (de l'anglais to rip = évacuer). Avant, on disait « éboueur ». Il est employé par la Métro.

Son rôle est triple, car il doit :

- assurer le ramassage des poubelles ;
- vérifier si le tri est bien fait. Si le tri est mal fait, il colle un autocollant qui prévient les gens et il ne ramasse pas la poubelle ;
- bien respecter l'endroit où il repose les poubelles (c'est important car ça peut gêner une maman avec une poussette, ou une personne handicapée...).



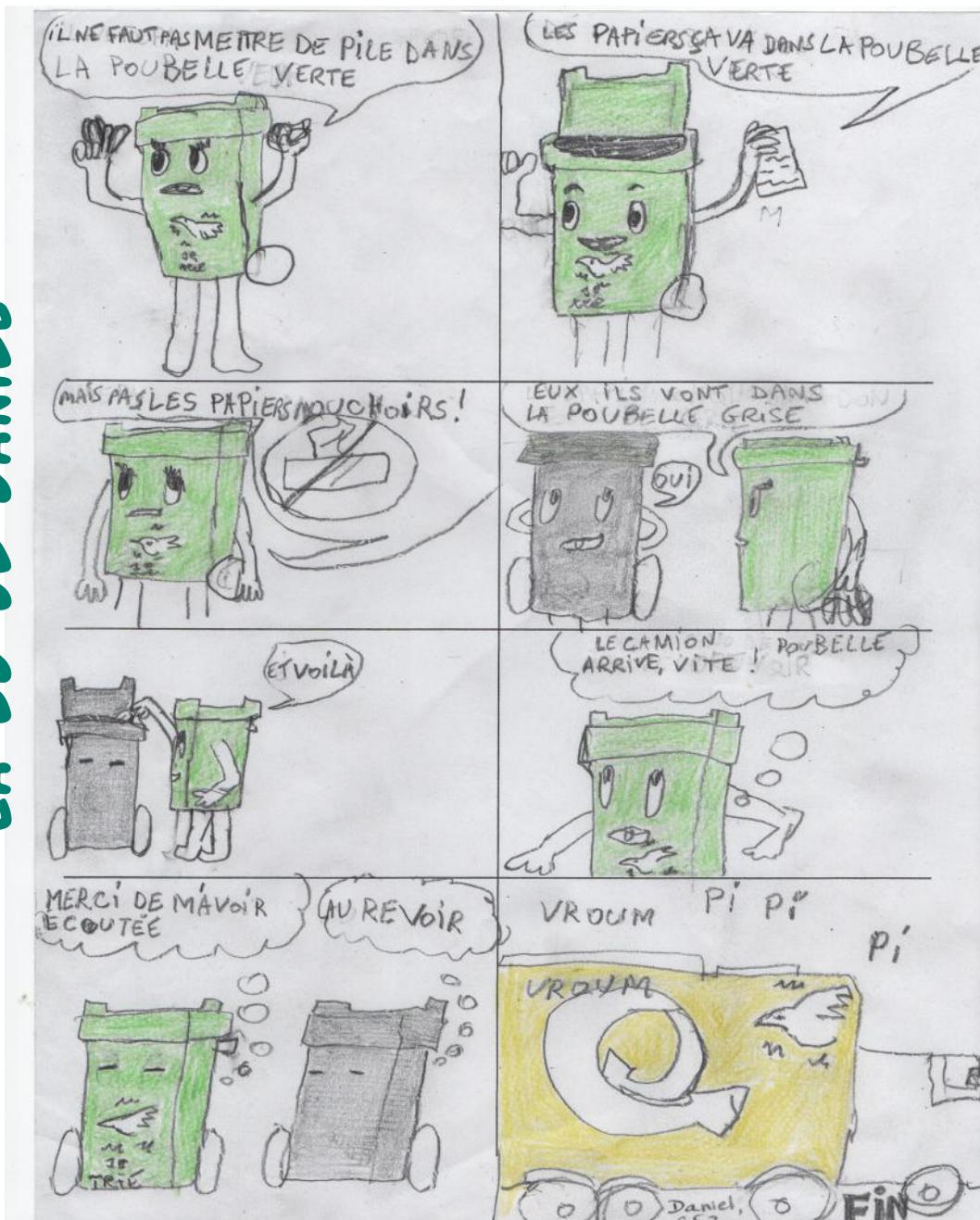
### Mais quelles sont les qualités pour être ripeur ?

C'est un métier difficile, car il faut se lever à 4 heures du matin quand tout le monde dort. Il faut aussi avoir de la force car la poubelle peut peser jusqu'à 400 kg dans les restaurants par exemple ! Et puis, il faut accepter aussi de travailler dehors par tous les temps : pluie, neige, froid, mais aussi chaleur... Heureusement, M. Naceur a différents vêtements spéciaux pour se protéger. C'est également un métier dangereux.

Le ripeur doit respecter les normes de sécurité : rester sur les côtés du camion (marche-pied) quand il roule, s'écarter un peu quand le camion s'arrête pour lever la poubelle (mais pas trop non plus car il y a la circulation !). Le ripeur doit rester concentré en permanence.

M. Naceur est très fier de son métier qu'il trouve passionnant.  
**Basile, Iliane, Luan, Maxence**

LA BD DE DANIEL



## LA COLLECTE

### LA POUBELLE VERTE, CHAMPIONNE DU TRI !



Les poubelles vertes existent à Grenoble depuis 1992 mais le tri est en place depuis 1998. Elles servent à trier **les déchets recyclables**.

Tous les immeubles ont une poubelle verte. Dans cette poubelle **on jette du papier, du métal, du carton et du plastique**.

A Grenoble, il y a 35% d'erreurs de tri. C'est encore trop ! Les poubelles vertes sont ramassées par les ripeurs et sont emmenées au centre de tri à La Tronche.

*Wassim, Flavia, Emma, Yousra, Ilyes*

## 50 BENNES POUR VOS DECHETS



On a interviewé Ayite Foly qui travaille à la déchèterie : il est agent d'accueil.

Son rôle est d'orienter les usagers\* et de surveiller que le tri est bien fait.

### Mais que trouve-t-on dans une déchèterie ?

On y trouve des encombrants : ce sont de gros objets, comme les frigos par exemple.

Ils sont mis dans des bennes spéciales car **il y a des bennes pour chaque sorte de déchets ; il y en a 50 en tout !**

M. Ayite s'occupe des encombrants, mais aussi de tous les autres déchets. Par exemple les végétaux, comme les feuilles ou l'herbe des jardins, sont mis dans des bennes et sont ensuite broyés.

*Alban, Clivia, Fatma, Thaïs*

\* usager : personne qui utilise un service, en particulier public



**GRENOBLE ALPES  
MÉTROPOLE**



## LE CYCLE INFINI DU VERRE



Nous avons interviewé Alia Daoudi, messagère du tri qui travaille à la Métro de Grenoble. Dans l'agglomération, il y a **des poubelles spéciales pour le verre**.

Les camions de la Métro récupèrent le verre jeté dans des colonnes et l'emmènent dans une verrerie où **il est brûlé à très haute température**.

Puis, avec le verre collecté, on fabrique d'autres pots et bouteilles recyclés. **Ce cycle est infini** si on met le verre dans la bonne poubelle.

*Alicia, Sipan, Aliocha, Noé*

## RECYCLER LES AMPOULES ET LES PILES, UNE IDEE LUMINEUSE !



La personne qu'on a interviewée est Madame Vinçon. Elle travaille pour deux entreprises : Récylum et Eco-systèmes.

Son rôle est de **s'occuper de la collecte et du recyclage des objets électriques, des ampoules et des piles**. Récylum récupère les ampoules et Eco-systèmes récupère tous les déchets électriques comme les claviers, les ordinateurs, les fours, les sèche-linge, les lave-linge...

### Comment les collecte-t-on ?

**Attention ! Tous ces déchets sont interdits dans les poubelles vertes et grises** car il y a des produits dangereux dedans qui risquent d'aller dans la nature. Sur l'emballage est dessiné le symbole d'une poubelle barrée.



### Où doit-on les jeter alors ?

On doit les jeter **dans des bacs spéciaux** que l'on trouve dans les supermarchés, les magasins de bricolage, les déchèteries. Des camions de Récylum et Eco-systèmes font tout le tour des magasins et des déchèteries. Ils viennent ensuite récupérer les bacs lorsqu'ils sont remplis et les emmènent dans des centres de recyclage.

### Et que deviennent les piles lorsqu'elles sont recyclées ?

En premier, elles sont broyées dans le centre de recyclage : on retrouve du métal, du cuivre, des métaux ferreux et de l'or. Des gros aimants séparent le métal du plastique.

Cinq piles recyclées peuvent permettre la fabrication **d'une canette** et 75 piles celle **d'une casserole**.

*Alban, Fatma, Clivia, Thaïs, Alicia, Sipan, Aliocha, Noé*



# LA COLLECTE



## 1, 2, 3 COMPOST !

En ville aussi il y a des **composteurs** depuis 2018 : ils ont été installés par la Métro un peu partout. On les trouve toujours par trois :

- le premier pour les déchets alimentaires (**épluchures** essentiellement),

- le deuxième pour du broyat (**feuilles ou branches** broyées),
- le troisième pour du **compost mûr** : on y vide le premier bac pour faire de la place.

Mais à qui le compost sert-il ? Le compost (contenu) est utilisé par les associations qui s'occupent des composteurs : les gens le mettent dans leur jardin ou leurs jardinières. **C'est pratique d'avoir de l'engrais issu de ses propres déchets**, et puis ça ne coûte rien, sauf un peu de temps !

**Thaïs, Alban, Clivia, Fatma**

## L'INCROYABLE DEUXIEME VIE DES VÊTEMENTS



### Horaires Ressourcerie Grenoble Solidarité

(2 rue Hippolyte Muller, Grenoble)

#### Dépôt (pour donner) :

Lundi, mardi, jeudi  
8h30 - 12h et 13h -17h  
Mercredi : 8h30 - 12h  
Vendredi : 8h30 -12h et 13h - 16h

#### Boutique (pour acheter) :

mardi et vendredi :  
9h30 - 16h30

<https://www.ulisse38.com>

par Iris, Léa, Moustapha, Tim

A Grenoble, il y a quatre associations qui récupèrent et trient les vêtements donnés par qui le désire. On les appelle **les ressourceries**. C'est à Ulisse Grenoble Solidarité que Faté et son équipe nous ont reçus. A Grenoble Solidarité, on trie des vêtements mais aussi des meubles, de la vaisselle, des chaussures, des sacs, des jouets... Cette association récupère les vêtements pour leur donner

une 2e vie : les vendre à bas prix. Elle peut même les donner gratuitement aux familles qui n'ont vraiment pas les moyens de s'en acheter.

### Comment cela se passe-t-il ?

Si les vêtements sont en bon état, on va les nettoyer et les repasser pour les mettre en magasin. Les prix sont fixés pour pouvoir en vendre à un maximum de gens : ce n'est pas cher du tout !



## LA BD DE DANIEL



## LES DECHETS A LA MAISON

# JE TRIE, TU TRIES, IL TRIE, NOUS TRIONS...

### Comment nous trions à la maison ?

Pour répondre à cette question, nous avons interviewé 4 familles.

Voici ce qu'elles jettent le plus :

- les emballages en plastique,
- les cartons et les papiers,
- et bien sûr, les déchets alimentaires.

### Les déchets à trier sont mis dans des poubelles différentes :

- les emballages dans la poubelle verte,

- les ordures ménagères dans la poubelle grise,
- les épluchures au compost si elles en font un.

Parfois, les familles hésitent pour le tri, par exemple pour les serviettes en papier, car elles ne savent pas où mettre ce type de déchets. Les jouets sont emportés à la déchèterie mais ils peuvent aussi être donnés aux associations (voir p. 6).

**Que se passe-t-il quand les poubelles de la maison sont pleines ?**



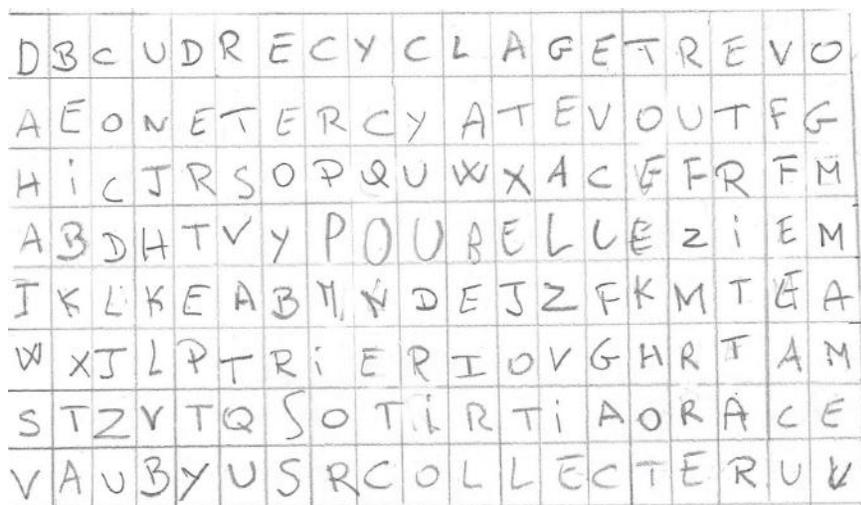
Tous les 2 jours, les familles jettent les déchets de la poubelle grise dans une grande poubelle ; 1 fois par semaine, elles se rendent à la grande poubelle verte. Les deux grands bacs sont ensuite ramassés par le camion-poubelle (voir p. 3).

Lorsqu'elles font du compost, elles le vidant 1 fois par mois environ. Et elles vont en déchèterie 1 fois par mois ou tous les 2 mois.

**Les familles semblent avoir pris de bonnes habitudes pour trier les déchets,** mais n'oublions pas que **le meilleur déchet, c'est celui qu'on ne produit pas !**

*Gabriel, Mathis, Sonia, Valentin*

## LES MOTS MELES DE YOUNESS



déchets  
collecte  
poubelle  
recyclage  
tri  
Métro  
trier  
verte



## LE DESSIN DE LUAN

### LE SAIS-TU ?

**La loi oblige** tous les producteurs de déchets (habitants, usines, commerçants) à **recycler les déchets**. La Métro est obligée de ramasser les déchets, de les trier puis de les emmener dans les usines de recyclage. Elle doit surtout bien informer les habitants pour qu'ils trient correctement.

## LES DECHETS A L'ECOLE



### A L'ECOLE DU TRI

"A l'école Paul Bert, depuis 2014, tout le monde (enseignants et élèves) trie les déchets." Voilà ce que nous a dit le directeur M. Abderrahmen.

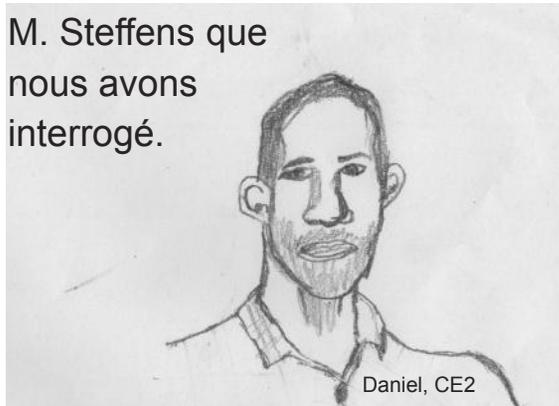
Dans l'école, il y a une grande poubelle grise et une poubelle verte. **Dans la poubelle verte, on jette du papier, du carton, du plastique et du métal (sans sac).**

Dans la poubelle grise, on jette tout le reste.

On fait aussi un troisième tri : les épluchures du repas des maîtres(ses) et les déchets du jardin (voir p. 9) sont versés dans un composteur qui a été installé par la Ville.

En classe, nous jetons surtout des mouchoirs en papier et du papier. Chaque classe jette les déchets recyclables dans une boîte spéciale, comme nous avons pu le voir dans la classe de

M. Steffens que nous avons interrogé.



Les élèves de service vident cette boîte dans la grande poubelle verte sous le préau.

Après, ce sont les agents de service qui s'occupent des poubelles et les sortent dans la rue. Elles sont ensuite emmenées au centre de tri par les camions-poubelles.

Depuis cette année, nous participons aussi à l'opération "recyclage matériels d'écriture". Dans un carton spécial, nous mettons les feutres, les correcteurs, les surligneurs, les stylos usés.

Ensuite on les donne au lycée Mounier qui les revend à une entreprise de recyclage. Avec l'argent, les élèves du lycée font des projets pour protéger la nature.

**On le fait parce que c'est utile et que cela sert à fabriquer de nouvelles choses.** Notre école a très envie de protéger la planète, et nous en sommes fiers !

*Inaya, Constance, Rosalie, Solal*



## DÉCHETS à LA CANTINE : ON PEUT MIEUX FAIRE !

La chef d'équipe des agents d'entretien est aussi responsable du restaurant de l'école. Elle s'appelle Louise, nous donne les repas et s'occupe des poubelles.

Elle travaille pour la ville de Grenoble. Les déchets de la cantine sont jetés dans les poubelles grises et vertes.

**Tous les cartons vont dans la verte et les autres déchets dans la grise.**

Ce sont surtout des restes alimentaires. Les élèves ne participent pas au tri des déchets à la cantine.

**Nous pouvons améliorer le tri à la cantine, par exemple en mettant au milieu des tables des seaux pour alimenter le compost de l'école...**

*Fernanda, Eliséi, Octavio, Félix*

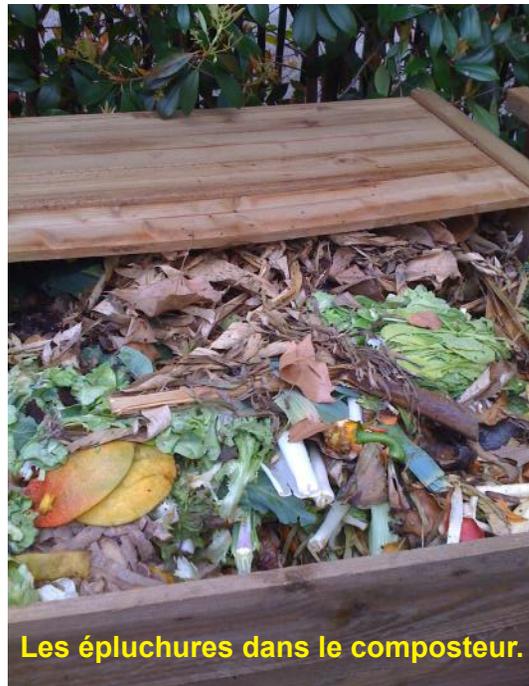
## LES DECHETS A L'ECOLE

### DIS ANTOINE, C'EST QUOI UN COMPOST ?

A l'école Paul Bert, on fait du compost. Antoine Grillon, un maître de CP, a eu cette idée il y a quelques années. **Le compost, c'est de la terre qui se transforme en engrais.**

Il ne faut pas confondre le mot « compost » avec le mot « composteur » : le composteur est une grosse boîte (un bac) où se fabrique le compost. Dans le composteur, **on peut mettre des mauvaises herbes, des épluchures...** On fait du compost pour deux raisons :

- 1) ça évite de mettre trop de choses dans la poubelle grise et donc **ça réduit la quantité de déchets à ramasser** ;
- 2) le compost sert d'**engrais au jardin** pour les plantes qu'Antoine cultive. Grâce au compost, les plantes vont mieux pousser.



Les épluchures dans le composteur.



Le compost prêt à être utilisé.

**Et d'où viennent les déchets que l'ont met dans le composteur ?**

Antoine a proposé aux maîtres(ses) de déposer leurs aliments végétaux dans un petit bac et de le vider dans le composteur. Ensuite, il laisse la nature faire son travail !

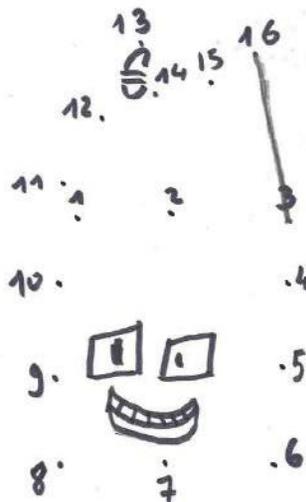
**Et que fait-on quand le composteur est plein ?**

Quand il est plein, Antoine essaie de prendre les matières qui se trouvent au fond car c'est plus mûr et il les dépose autour des plantes. Le composteur se trouve dans le jardin de l'école. Nous sommes contents d'avoir du compost à l'école : c'est pratique et écologique. Et il paraît que la maternelle va aussi en faire un !

*Inès, Manon, Matahé, Wassim*

### LES POINTS A RELIER DE TIM ET MATHIS

Relie les points de 1 à 16 et trouve quel est ce déchet.



réponse : une canette

### LES CHARADES DE GABRIELE ET VALENTIN

Mon 1er sert à avancer au jeu de l'oie,  
Mon 2e est quand on va ..... quelqu'un,  
Mon tout est ce qu'on met dans la poubelle.

Mon 1er est la deuxième allure du cheval,  
Mon 2e est la dernière syllabe du contraire de grand,  
Mon 3e est la dernière syllabe du réseau  
« inter..... »,  
Mon tout est un objet que l'on peut fabriquer à partir de canettes.

Mon 1er est un endroit où on se gare en voiture,  
Mon 2e est quelque chose de petit qui peut nous sauter dessus dans les herbes hautes,  
Mon tout doit être recyclé.

"dé" - "chez"  
-> déchet

"trof" - "tit" - "net"  
-> trottinette

"place" - "tîque"  
-> plastique

# LES DECHETS SE TRANSFORMENT



## LA NOUVELLE VIE DES DECHETS RECYCLES

Retrouvons Alia qui travaille à la Métro. Elle nous explique que ce sont plusieurs entreprises qui transforment les déchets. On les appelle **les industriels du recyclage**.

Les déchets recyclables sont apportés à Athanor où ils sont triés puis revendus.

A Athanor, le papier est mis "en balle" (voir photo p. 2) et emmené dans des papeteries. Là-bas, le papier récupéré est mis dans de grosses cuves avec de l'eau. Tout cela est mélangé, broyé puis pressé dans des cylindres. Cela forme **du nouveau papier**.

Le plastique est étiré, coupé en petits morceaux et mis "en balles" également. Les balles sont emmenées dans une plasturgie. Ensuite, du pétrole brut est ajouté pour recréer du plastique. On peut alors fabriquer de nouveaux objets, comme **des pulls en polaire, des arrosoirs...**

Le verre est emmené dans une verrerie où il est fondu. Cela refait du verre et permet de fabriquer de nouveaux objets en verre, comme **des pots de confiture**.

Le métal est emmené dans une fonderie.

Il est aussi chauffé et fondu. Cela fait comme de la lave. Ensuite, on peut fabriquer toutes sortes de choses comme **des pièces de voiture**.

Pour les déchets de la poubelle grise, les restes alimentaires sont séparés et transformés en **compost**.

Les autres déchets sont brûlés dans l'incinérateur de la Métro. Cela fait **de la chaleur** pour le chauffage de certains logements de la ville. Il est important de recycler les déchets pour faire des économies.

*Anaïs, Denis, Margot, Bastien*





# A VOUS DE JOUER !

## LES ANAGRAMMES

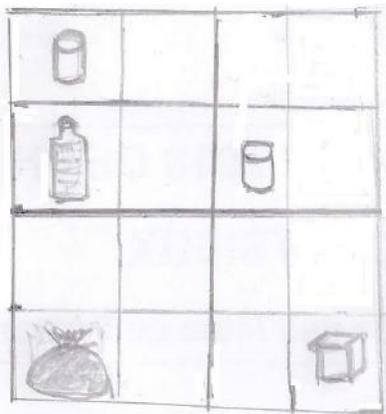
par Constance, Gabriel, Inaya, Manon, Thaïs

Dans les mots suivants, les lettres ont été mélangées... A toi de les remettre en ordre pour trouver le bon mot !

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) COHUMIORS | 1) MOUCHOIRS  |
| 2) CHUUPRESE | 2) EPLUCHURES |
| 3) ARETRUE   | 3) TERREAU    |
| 4) OBULELPE  | 4) POUBELLE   |
| 5) TBUELELIO | 5) BOUTEILLE  |
| 6) IEPLOAR   | 6) POLAIRE    |
| 7) RTASOCN   | 7) CARTONS    |
- SOLUTIONS**



## LE SUDOKU DE ROSALIE



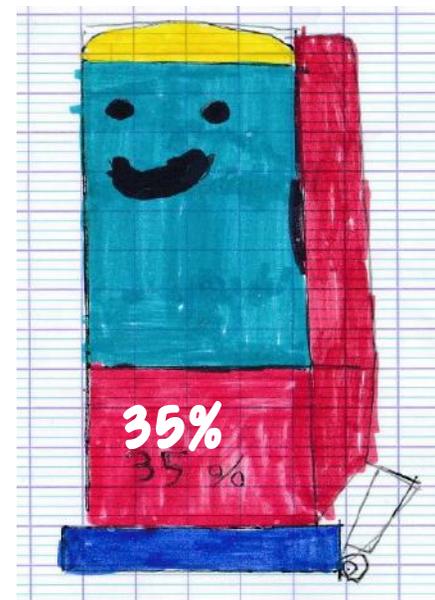
Écris le mot correspondant au dessin.  
(Il y a des lettres qui aident)

Il faut E pour la santé de la  
B et pour moins polluer!

La P est en A!

## LES DEVINETTES

## LA POUBELLE DE WASSIM ET ILYES



35% d'erreurs de tri dans la poubelle verte

# A VOUS DE JOUER !



## LE JEU DE DANIEL : LES 13 DIFFERENCES



## LES MOTS MELES DE NASSIM, MAXENCE ET OCTAVIO

Nassim, Maxence, Octavio.

B	A	T	Y	M	C	I	E	R	P	N
A	P	R	R	T	Q	X	M	S	A	U
Q	X	O	N	I	P	U	B	A	P	R
O	E	D	U	A	T	L	A	P	L	T
H	B	O	U	T	E	I	L	L	E	E
D	E	C	H	E	T	U	L	O	E	B
E	P	Z	P	A	N	N	A	V	O	P
C	A	O	R	H	Y	C	G	C	A	L
H	F	E	U	T	R	A	E	A	N	A
A	N	S	G	B	C	O	S	N	P	S
R	P	A	P	I	E	R	I	E	M	T
G	G	L	L	O	N	L	S	T	F	I
E	H	P	M	G	E	I	L	T	G	Q
I	T	S	A	M	J	L	C	E	L	V
B	S	E	I	Q	U	R	A	N	S	E

Déchet  
Tri  
Poubelle

Décharge  
Canette  
Emballages

Bouteille  
Plastique  
Papier

Réponses (dessin B par rapport au A) : il y a un oiseau en plus dans le ciel à gauche ; le bec du 2e oiseau a été ajouté ; un vélo se situe sur le trottoir, à droite ; un rectangle apparaît sur la route à droite ; la poubelle de gauche a des rollers aux pieds et des petits traits au-dessus du couvercle ; devant elle, sur le trottoir, il y a un mouchoir ; sur le camion, ont été ajoutés : 1 lumière sur le toit, la plaque d'immatriculation, un trait à l'arrière et l'intérieur de la roue arrière gauche ; à droite : la poubelle fait du skate avec 2 roues et un petit trait apparaît sur la route.

### Rédaction :

**CE1 de Mme Clerc** : Iris Augéy, Ilyes Berrahal, Octavio Bichat, Rosalie Blum, Bastien Caltagirone, Wassim Chamekh, Alicia Clet, Solal Coquiart, Basile Duroux, Léa Favrin, Alban Jeannin, Sonia Jeljeli, Tim Laurent, Nassim Mekhnacha, Noé Mfwila, Youness Mokhtari, Denis Monniaux, Fernanda Moukoune, Maxence Robert, Achille Veziant, Joanna Vinçon, Mathis Zidelmal.

**CE1 - CE2 de Mme Calvier** : Inaya Aouragh, Valentin Bourgeois, Gabriel Champey, Constance Dransart, Manon Gauduin, Thaïs Gondry, Matahé Vynck, Luan Abdiu, Moustapha Al Achar, Iliane Aouragh, Inès Belhadj, Emma Bourgeois, Gabriele d'Astuto, Elisa Dorffner, Anaïs Echenim, Margot Lèbre, Daniel Mulopo, Flavia NKanga, Clivia Persegol, Sipan Polat, Fatma Sersi, Aliocha Vinçon, Eliséi Varga, Youssa Boulmedais.

**Mise en page** : A. Sanseverino, A. Calvier, A-S. Clerc, avec A. Girardin et E. Riffaud.

**Impression / distribution** : Grenoble Alpes Métropole.

**Crédits photos** : Réylum, V. Thibaut, M. Chessel, C2 COMM, Grenoble-Alpes Métropole, Flaticon, F. Bancillon.

**Merci à** : A. Daoudi, S. Mollet, B. Folléa (Grenoble Alpes Métropole), M. Naceur, A. Foly (groupe Ulisse), E. Vinçon (Réylum/Eco-systèmes), M. Abderrahmen, A. Grillon, M. Steffens (école Paul Bert), L. Cancedda (ville de Grenoble).



Les journalistes de l'école Paul Bert